

Liberté Égalité Fraternité





SOMMAIRE

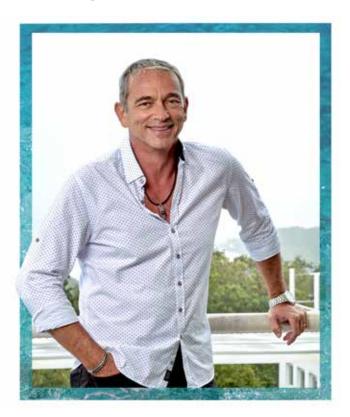
Le mot du Président page 2 & 3

Les chiffres clés pages 4 & 5

Les faits marquants 2022 pages 6 & 7

- Stratégie et vie institutionnelle pages 8 & 9
- 2. Ressources humaines pages 10 & 11
- 3. Numérique pages 12
- 4. Formation pages 13
- 5. Vie étudiante pages 14 & 15
- **6.** Recherche et Innovation pages 16 & 17
- 7. Relations internationales pages 18 & 19
- 8. Cultures & Sociétés pages 20 & 21
- Responsabilité sociétale
 environnementale
 pages 22 & 23

LE MOT DU PRÉSIDENT



Cette année encore, nous avons le plaisir de nous retourner sur l'année qui vient de s'écouler, au travers de ce rapport d'activité qui résume la vie de l'université pour l'année 2022. En dépit des mesures sanitaires toujours en vigueur durant les premiers mois de l'année, une vie quasi normale sur le Campus a pu reprendre. Certains événements ont dû être annulés ou d'autres proposés à distance mais les équipes pédagogiques et administratives ne se sont pas démobilisées et ont proposé, outre la vie habituelle de notre campus, bon nombre de manifestations qui nous ont permis de remplir les deux missions qui sont les nôtres : enseignement et recherche/innovation.

Après l'appel à projet national « Campus connectés » pour lequel l'UPF et la Polynésie française ont été lauréates, c'est non sans fierté que notre Université a de nouveau été retenue, au terme d'un processus de sélection

très compétitif, dans le cadre de deux nouveaux appels à projets nationaux d'envergure.

Afin de soutenir l'innovation en outre-mer, l'État a mobilisé une grande diversité d'acteurs économiques, académiques et institutionnels pour lancer un « Plan Innovation Outre-Mer » (PIOM) placé dans le cadre de France 2030. Celui-ci s'inscrit dans la continuité des « Assises des Outre-mer » et de la stratégie « trajectoire Outre-mer 5.0 » pour la transformation des territoires ultra-marins français.

L'Université de la Polynésie française, en chef de file de la politique de site et du consortium de recherche RESIPOL, a proposé le projet Nāhiti, Nouvelles ApprocHes pour l'Innovation et la Technologie dans les Îles de Polynésie française. Projet collégial porté par les acteurs de l'innovation sur le territoire issus de la recherche (UPF, Ifremer, IRD, CNRS, ILM, Université de Californie-Berkeley), des entreprises (French Tech, Cluster maritime et CCISM) et des institutions (Gouvernement de Polynésie française et État au travers du Haut-Commissariat). Ce projet de trois années et doté d'un million d'euros (120 millions XPF) vise à structurer l'écosystème de l'innovation à l'échelle du territoire polynésien et à apporter ainsi un accompagnement efficace et adapté aux porteurs Polynésiens de projets innovants. Nāhiti s'inscrit directement au cœur de la stratégie de l'innovation 2030 de la Polynésie française, récemment adoptée par l'assemblée de Polynésie française.

Le second projet, plus ambitieux encore, a été baptisé Nārua (naviguer par les étoiles).Porté par l'UPF et ses partenaires (État, Polynésie française, Ifremer, IRD, CNRS), il répond à l'appel à projet national « ExcellencES », lancé par l'Agence Nationale de la Recherche dans le cadre de France 2030. Il vise à reconnaître l'excellence sous toutes ses formes et à accompagner les établissements d'enseignement supérieur et

de recherche porteurs de projets stratégiques ambitieux et à fort potentiel transformant.

Nārua représente pour l'UPF une opportunité cruciale afin de s'engager dans une transformation structurante grâce à un projet qui aura un impact direct sur le développement polynésien. Le financement de 11,2 millions d'euros (1 milliard 330 millions XPF) sur 8 ans permettra de donner les moyens de cette transformation profonde au service du Fenua, de ses habitants, de sa jeunesse et de son rayonnement dans la zone Pacifique en renforçant les équipes, en soutenant et en accompagnant chacun dans ce qui constituera un changement majeur de l'offre de formation, de la politique internationale de l'établissement mais également des pratiques pédagogiques et administratives.

En allant plus loin dans la lecture de ce rapport, vous pourrez constater, qu'outre ces deux grands projets à la fois innovants et transformants, l'actualité de l'université a, une nouvelle fois, été très dense tout au long de cette année 2022.

Je tiens à remercier ici, l'ensemble des personnels et des partenaires de l'université pour leur engagement réitéré dans un processus d'amélioration constante de notre université, de sa recherche et de ses formations. Chacun d'entre nous est acteur de cette stratégie, qui consiste à transmettre savoir-faire et savoir-être, afin de permettre à notre établissement de rayonner et à nos étudiants de réussir dans leurs projets tant professionnels que personnels.

Je vous souhaite à toutes et à tous une très bonne lecture de ce rapport d'activité 2022!

Pr. Patrick CAPOLSINI

LES GRANDS CHIFFRES

3 départements

Droit, Economie, Gestion

Sciences, Technologies et Santé

Lettres, Langues et Sciences Humaines

8 structures de recherche

1 Unité Mixte de Recherche EIO (UMR EIO 243)

1 Unité de Service et de Recherche MSHP (USR 2003 CNRS - UPF)

4 équipes d'accueil (GAATI – GDI – EASTCO – GEPASUD)

2 structures fédératives (OGT – CIRAP)

4 réseaux

Labex Corail

PIURN

RESIPOL

PolyREN

3 entités spécifiques

1 Service de la formation continue

1 Ecole doctorale du Pacifique (commune avec l'UNC)

1 Institut Confucius

1 institut

1 Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)

30 diplômes

12 Licences (17 parcours)

1 Licence accès santé

2 Licences pro

2 BUT

7 Masters

1 CUPGE

3 PaRéO

Mais aussi...

Visiter notre campus



12 hectares

dont 19000m² de bâtiments

3079

étudiants

247 personnels permanents

136 enseignants-chercheurs et enseignants 111 personnels techniques et administratifs

268

vacataires, missionnaires et vacataires étudiants

35 millions €

de budget global

QUELQUES FAITS MARQUANTS

2022

LUDOVIA #PF

Ludovia









Semaine polynésienne



Parrainage des Majors



Conférence Sylvie Goulard

Mars

Janv.





Visite du HC le 8 mars





Concours éloquence



Mai





Colloque CEP



Conférence Ra'atira



Rentrée solennelle



Colloque Littérature et Politique en Océanie







JRE Riiclas Philéact



Exposition Richard Conte



Oct.

COOL 12



Prim'Olympiades



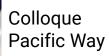
Ouverture des **Archipels Connectés** de Nuku Hiva et Rangiroa



Ua Reva



Penny Wong







Remise des palmes académiques

1.Stratégie et vie institutionnelle

L'UPF porte de grandes ambitions pour son territoire, pour ses étudiants, pour sa communauté de personnels, et ce, dans un écosystème spécifique, unique, au cœur des grandes transitions de notre époque.

Notre futur s'écrit en construisant notre sur histoire commune. sur les efforts intenses portés depuis plusieurs années par la communauté élargie pour imaginer et construire un horizon 2030 qui tienne compte de nos réalités, de nos ambitions, de nos forces.

Former les étudiantes et étudiants aux enjeux de demain, construire une offre de formation adaptée à leur avenir, aux besoins de la société, à ses transitions, ici en Polynésie française, mais aussi au-delà, et les inciter à construire, avec leurs enseignants, « leur » université.

Poursuivre le développement de l'université et son ancrage à toutes les échelles où se portent les défis de la Polynésie française : maillage territorial plus visible, zone Asie-Pacifique et à l'international, lien avec l'Europe et la métropole.

Recherche

dans

ses facettes et soutenir son

déploiement, pour la production

général, et comme un acteur

connaissances,

Fenua, de son

de

expérientiel à valoriser

et

toutes

l'intérêt

développement

Ce futur s'appuie sur un continuum recherche, formation, sociétés qui prend tout son sens dans un environnement ultramarin multi-archipels, où la culture et l'histoire sont des repères fondateurs.

Nos axes stratégiques s'ancrent dans 5 directions, et s'appuient très concrètement sur les forces de l'établissement, amplifiées par l'appui de projets structurants majeurs, inédits, qui représentent, à notre échelle, des défis de taille, de leur initialisation jusqu'à leur future mise en œuvre.

Ces grands projets, dont les travaux préparatoires sont amorcés depuis 2020 pour certains, et 2021 pour d'autres, vont constituer la véritable feuille de route de notre établissement pour le futur contrat, nous permettant d'adresser nos missions et nos ambitions, avec nos partenaires et l'ensemble de notre communauté.

Ils constituent de fait la trajectoire de notre établissement, et s'inscrivent dans les axes stratégiques que nous avions identifiés dès 2021 et la reconduction de l'équipe dirigeante. Ces projets, soutiens de nos axes stratégiques, ne sont possibles que, d'une part, grâce à la mobilisation de tous - répondre à ces appels projets représentant déjà un défi de taille - et, d'autre part, grâce à tous les travaux et investissements préalables effectués au cours de la période précédente : schéma directeur du numérique. construction d'un lieu unique 'pôle recherche' pour renforcer l'interdisciplinarité, mise en place du consortium RESIPOL avec les acteurs recherche. création de la Maison des de l'Homme Sciences Pacifique, renforcement collaborations et ravonnement international dans la zone pacifique.

Les constats qui nous ont mobilisés pour proposer une réponse au PIA4 « ExcellencES sous toutes ses formes » représentent de fait ambitions pour ce prochain contrat. C'est la trajectoire de développement de l'UPF que avons collectivement souhaitée pour le prochain contrat et même au-delà puisque Nārua s'étend sur huit années.

AXE 4

Soutenir le fonctionnement agile, la modernisation de nos organisations, en maintenant le climat de confiance et de solidarité, en améliorant la qualité de vie au travail pour un fonctionnement harmonieux de notre communauté.

AXE 5

Faire partager nos valeurs et renforcer l'ancrage de l'université au cœur du Fenua, tout en favorisant notre visibilité et la prise en compte de nos spécificités auprès de notre ministère de tutelle.

A

Penser

l'Innovation

X E

3

la

Focus NĀRUA

Tout a démarré par une consultation inédite... s'est poursuivi par une construction collégiale et collective... et s'est achevé par une réponse porteuse d'espoirs : NĀRUA. Non, Nārua n'est pas un aboutissement ; c'est un point de départ. L'UPF prend un nouveau cap pour son fenua.

La Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Sylvie Retailleau a annoncé, le mardi 12 juillet 2022, les lauréats de l'appel à projets « ExcellencES ». Parmi eux, le projet Nārua, porté par l'université de la Polynésie française (UPF) et ses partenaires, bénéficiera de 11,2 millions d'euros, pour son déploiement. L'UPF est l'une des deux premières universités ultramarines lauréates de l'AAP ExcellencES.

L'appel à projet national « **ExcellencES** lancé par ». de la l'Agence Nationale Recherche dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir 4, vise à reconnaître l'excellence sous toutes ses formes et à accompagner les établissements d'enseignement supérieur et de recherche porteurs de projets stratégiques ambitieux.

Il représente pour l'UPF une opportunité cruciale pour s'engager

dans une transformation structurante grâce à un projet qui aura un impact direct sur le développement polynésien. Le financement PIA 4 France 2030 permettra de donner les moyens de cette transformation profonde au service du Fenua et de ses habitants en renforçant les équipes, en soutenant et accompagnant en chacun dans ce qui constituera un changement majeur de l'offre de formation mais également des pratiques pédagogiques et administratives.

L'UPF pilotera une nouvelle approche ambitieuse de la formation de premier cycle, basée sur la transdisciplinarité et le lien avec l'écosystème territorial, qui ciblera des secteurs clés de l'économie polynésienne, mais aboutira également à une réforme ambitieuse des licences de l'UPF.

Cette approche inclut la formation tout au long de la vie adaptée aux besoins

des cadres publics et privés. Nārua est orienté vers un service à la société, en apportant une expertise décideurs polynésiens, mais aussi à tout territoire concerné l'insularité. par l'éloignement ou les questions de développement durable.

Renforcer la connexion de l'UPF avec son territoire, c'est aussi mettre en avant son identité unique d'université multilingue au cœur Pacifique. d'institution francophone structurant les relations avec les régions clés de la zone Pacifique (Hawaï, Nouvelle-Zélande, Australie), et la promotion des langues et des cultures polynésiennes.

Enfin, Nārua met en place les conditions de cette transformation par un accompagnement de la conduite du changement.



Processus d'évaluation HCERES

(sur l'année 2022 pour la partie établissement)



2. Ressources humaines

Pilotage

La gouvernance s'est engagée en 2022 dans une amélioration de sa capacité de pilotage afin de maîtriser la gestion des moyens qui lui sont délégués (pilotage des emplois et de la masse salariale). Aujourd'hui, l'établissement s'adapte de manière souple et maîtrisée aux évolutions de son environnement avec les spécificités liées à la Polynésie française. Sa stratégie, actée dans les lignes directrices de gestion « Mobilité » votées en novembre 2022, s'articule autour de plusieurs axes structurants :

- Renforcer une gestion anticipée des

ressources humaines en intégrant les spécificités liées aux séjours réglementés, à la difficulté de trouver des profils sur le territoire et en dynamisant les parcours professionnels des agents permanents.

- Développer une démarche permettant de faciliter l'adéquation des ressources aux nouveaux besoins (évolution des priorités, réorganisation des services, évolution des métiers...)
- Donner à chaque agent la possibilité de devenir acteur de son parcours professionnel dans l'université.

Evolutions réglementaires

La gouvernance de l'université poursuit le travail d'adaptation de l'UPF aux évolutions réglementaires tout en veillant à améliorer l'accompagnement des personnels : les grandes orientations de la politique de ressources humaines de l'UPF ont été

réaffirmées et reposent sur les principes de transparence des actions et des décisions, d'équité des dispositifs et d'incitation à agir au service d'un projet collectif, pour atteindre les objectifs stratégiques sur la période 2022-2030.

Système

Par ailleurs, cette année a été marquée par le lancement d'un travail important sur le système d'Information RH pour fiabiliser et mettre en qualité les données RH, accompagnant ainsi le nouveau projet de service de la DRH présenté au comité technique de septembre 2022. Ce projet a été complété par une actualité très importante pour les ressources humaines :

- Production du premier Rapport Social Unique (ex bilan social) ;
- Mise en place des Lignes Directrices de Gestion « Mobilité » et « Repyramidage » ;
- Elections professionnelles dématérialisées ;
- Généralisation du télétravail après la phase d'expérimentation.



Les volontaires des Prim'Olympiades 2022 : en rose les personnels, en vert les monohau



3. Numérique

En 2022, de nombreux projets étaient déjà lancés. L'objectif a donc été de les faire avancer en accompagnant du mieux possible les équipes. De la même manière, nous avons suivi le prestataire en charge de **la mise en conformité RGPD**.



Amélioration de l'existant

Vision : gestion des comptes informatiquesAudit de la DSI

> Dématérialisation Vote électronique

SmartCampus

2 salles hyflex opérationnelles 2 nouveaux campus connectés



Amélioration de l'existant

Demande de services

Projets socles

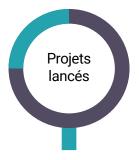
SID Projet pluriannuel: cube RH lancé

Dématérialisation

Neptune (gestion des immobilisations)

Recherche

Portail Recherche

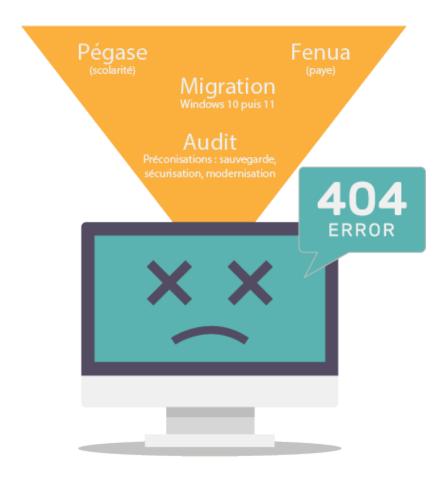


Amélioration de l'existant

- Gestion des conventions de stage
- Gestion des
formations professionnelles
- Outillage service RPI
- Neptune

Peu de projets ont été lancés du fait d'une charge forte des équipes de la DSI. La transformation numérique s'oriente donc naturellement vers un accompagnement plus en amont afin de faciliter l'étude des procédures qui permettront des dématérialisations pérennes et documentées.

Les résultats de l'audit laissent à penser que les équipes de la DSI auront une charge forte et durable pour mener à bien sa propre restructuration pendant plusieurs années. De ce fait, les projets entrant dans le cadre du SDN seront logiquement moins nombreux au moins pendant les deux prochaines années.



4. Formation

Cette année 2022 a été marquée par l'auto-évaluation de nos formations de licence, master et licence professionnelle par le HCERES. Toutes les équipes pédagogiquesontétémobilisées de février à juin pour la rédaction des dossiers d'autoévaluation.

Les évaluations se sont poursuivies jusqu'en novembre par des auditions pour certaines formations.



Proposer 2 formations du 1er cycle et 1 formation du 2ème cycle qui seront évaluées en audition

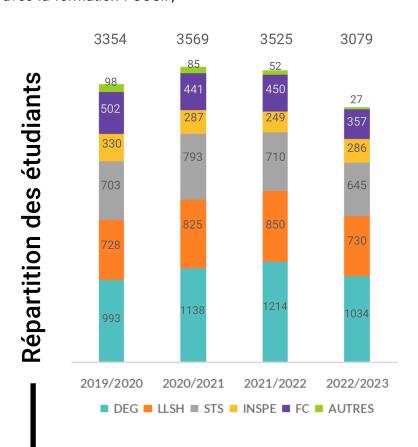
formations du 3ème cycle (dont un échantillon de doctorants)

Le déploiement des campus connectés s'est poursuivi avec l'ouverture des campus de Nuku Hiva et Rangiroa à la rentrée 2022. enseignements à distance ont été dispensés pour le DAEU et le DU PaRéO dans des salles « Hyflex » dédiées, permettant à l'enseignant et aux étudiants distants de communiquer en synchrone.

L'hybridation pédagogique. amorcée lors de la crise sanitaire, a également été développée. Un séminaire dédié a été proposé, en début d'année. enseignants aux enseignants-chercheurs et souhaitant davantage s'impliquer dans de nouveaux modes d'enseignement, plus dynamiques et plus interactifs. Afin d'optimiser compétences présentes dans les différents services en appui à la formation et d'apporter un meilleur service aux usagers

étudiants. enseignants enseignants chercheurs, une transformation administrative a été engagée, pour préfigurer la Direction Des Etudes et de la Réussite Etudiante (DirDERE). Ainsi, tous les services en lien avec la formation : COSIP,

Scolarités (FI, FORCO, Ecole doctorale et INSPE), MOUV'E, TICE et Réussite étudiante, ont travaillé ensemble, sous la forme d'ateliers, pour coconstruire la future DirDERE, et ce à partir d'octobre 2022.



5. Vie étudiante



En 2022, la MOUV'E a poursuivi la politique de l'établissement en matière de vie étudiante.

En matière d'accueil et d'accompagnement des étudiants, la journée d'intégration des primoentrants a pu avoir lieu après

deux ans d'absence en raison de la crise sanitaire, ainsi les Prim'Olympiades ont réuni plus de 700 étudiants, 80 personnels administratifs enseignants autour d'une quinzaine d'ateliers ludiques pédagogiques, et sportifs permettant une cohésion entre étudiants et une meilleure appréhension de l'environnement universitaire

et des services de vie étudiante. Le pôle prévention santé de la MOUV'E a recensé une centaine de consultations d'étudiants à l'infirmerie, 25 consultations auprès de la psychologue et une vingtaine de suivis par une diététicienne. A la sortie de la crise sanitaire, de nombreux évènements ont pu être organisés par la MOUV'E:















Précarité menstruelle

La MOUV'E a étoffé son parc de distributeur de protection hygiénique passant de 1 à 7 distributeurs sur le campus et l'INSPE.













Visionner l'Aftermaster 2022







COSIP également organisé rentrée la universitaire « différemment », et a pu donner aux étudiants de multiples occasions d'interagir les professionnels avec (confidences de pro, stage préparation l'entretien d'embauche, visites d'entreprises...) et ce, malgré le contexte difficile. Le COSIP s'est saisi du retour à la quasi-normalité du contexte sanitaire pour se rapprocher des étudiants en allant à leur rencontre. L'équipe a tenu plusieurs stands éphémères pour informer et échanger avec les étudiants notamment sur les thèmes de la réorientation. de la préparation à leur insertion professionnelle et sur les possibilités de stage qui leur sont proposées.

Le service a innové en mettant en place de nouveaux dispositifs tels que : « Cap







sur l'UPF » qui permet à des lycéens accompagnés leur enseignant de découvrir campus, un cours en amphithéâtre et les services qui les accompagneront lorsqu'ils viendront étudier à l'UPF ; « AfterMaster » organisé en collaboration avec l'Ecole Doctorale pour informer et sensibiliser les étudiants de Master et le grand public à la possibilité de poursuite d'études en thèse : « Stages & Emplois, ua reva! » une journée dédiée à l'insertion professionnelle avec un stage dating, des ateliers thé matiques et des rencontres avec des

structures d'accompagnement à la création d'entreprise.

Comme les années COSIP précédentes. le plateforme administré la Parcoursup, accompagné individuellement les étudiants identifiés comme fragiles ou en réflexion sur leur orientation professionnelle. En chiffres, cela se traduit notamment par l'accueil d'environ 5300 589 usagers. conventions éditées de stage et Confidences de Pro pendant lesquelles les étudiants ont pu rencontrer des professionnels de secteurs divers.

6.Recherche

engagée dans l'Innovation

L'année 2022 est marquée par l'engagement de l'UPF comme chef de file d'une politique de site dynamique, en assurant la coordination de réponses à des appels à projets nationaux (France 2030).

On soulignera en particulier l'organisation d'un AMI en préfiguration du projet Nāhiti (déposé dans le cadre du Plan d'Innovation Outre-Mer) qui a permis d'identifier une vingtaine de projets d'innovation originaux et prometteurs, portés par les chercheurs et des entrepreneurs de Polynésie française. Cette démarche, qui a mobilisé des experts reconnus au niveau national, s'inscrit directement dans les axes de déploiement la stratégie de spécialisation intelligente définie par le Pays.



Des partenariats renforcés avec le monde économique

En parallèle, les partenariats entre l'UPF et le monde économique se sont renforcés, avec 3 nouveaux projets de partenariats Public-Privé lauréats de l'AAP-RIP4 de la Délégation de la Recherche de Polynésie française. Ces partenariats permettront de valoriser les savoirs et les expertises dans les domaines de la Santé des populations (résilience aux épidémies-RESIPOLY), de la Cosmétique (propriétés et plantes bioactives- CAMELIA) et de l'Aquaculture en appui à la surveillance de la qualité des milieux lagonaires (écophysiologie du bénitier-PAHUA).

L'organisation de rencontres entre le monde académique et les doctorants constitue aussi une étape importante de ce partenariat.

2022, année dynamique, de nouveaux

Visionner L'étape locale MT180 2022





- Ce sont **52 nouveaux contrats** avec flux financier signés. Nos chercheurs se sont distingués cette année à la fois dans des AAP régionaux (4 projets acceptés au Fonds Pacifique), Nationaux (1 ANR-JCJC et 4 projets ANR en seconde phase d'évaluation) et enfin dans des AAP du Pays.
- · Ce sont aussi 67 doctorants inscrits à notre Ecole Doctorale, dont 31 sont financés.
- 5 soutenances de thèse



Plus de — 154 articles scientifiques

publications — 37 ouvrages & chapitres d'ouvrage















Un rayonnement international inédit

L'année 2022 a été marquée par l'organisation et la réalisation de très nombreuses manifestations internationales qui ont permis de réunir des chercheurs du monde entier autour de sujet majeurs.

Des réflexions d'ordre géopolitique et historique sur le « Pacific Way », ou encore sur l'histoire du fait nucléaire en Polynésie française.

Ces évènements ont aussi permis d'ouvrir un dialogue, souvent interdisciplinaire sur des questions clés de l'économie locale (économie bleue, tourisme durable, GRH), associant des scientifiques, des élus, des entreprises et des acteurs locaux.

Enfin, cette année l'UPF s'est tout particulièrement distinguée par des manifestations illustrant son ancrage dans son territoire régional et culturel, comme en témoignent les échanges organisés autour de la linguistique, de la culture, de la domination coloniale, des conflits, de la littérature et des sciences de l'éducation, etc...













Un site internet dédié à la recherche

Afin de contribuer au rayonnement de l'UPF, un site internet a été élaboré dans le cadre du SDN. Cet outil collaboratif permettra de partager, dès 2023, très largement les réalisations des équipes de recherche mais aussi toutes les actualités de la recherche.



Une année d'évaluation

Enfin, l'année 2022 a été une année qui a fortement mobilisé les équipes pour réaliser leur bilan d'activités sur la période 2016-2021. Des efforts très importants ont été nécessaires pour constituer les dossiers d'évaluation HCERES mais aussi pour proposer des projets sur la période 2024-2027.

7.Relations internationales

Structuration du Service des Relations Internationales Renforcement de l'équipe (1,5 ETP), 1 contrat étudiant et une dizaine d'ambassadeurs étudiants (les 'buddies') pour l'accueil des étudiants en échange et des délégations d'étudiants dans le cadre des Summer Schools. Grâce à ces renforts, le Service des R.I améliore sa capacité d'accueil et de soutien à l'action

internationale.

- Structuration des mobilités à travers des procédures, lien avec les autres services.
- Réalisation des maquettes des sites internet Relations Internationales et Institut Confucius.

des mobilités

Après la pandémie et en dépit de la réouverture très progressive des frontières dans le Pacifique, l'année 2022 a été l'occasion de renouer avec les mobilités des étudiants, des enseignants et des personnels administratifs et de Recherche.

Elle a aussi été l'occasion de recevoir une vingtaine d'étudiants australiens dans le cadre d'un séjour linguistique et de programmer d'autres Summer Schools pour 2023 et 2024.

Diversification des mobilités : études et stages pour les étudiants, mobilités Erasmus à des



fins de formation pour le personnel BIATSS, mobilités entrantes d'experts, séjours d'études dans le cadre d'un codiplôme Master Commerce International avec la Victoria University of Wellington, écoles d'été, etc.

Témoignage d'un personnel administratif de l'UPF partie en stage d'observation dans le cadre du programme Erasmus+ en juin 2022 à l'Université Saint-Louis de Bruxelles (Belgique)

Une semaine à l'UBS pour tout découvrir ... c'était trop court ! j'ai eu la chance d'être reçue par Caroline GAUSSIN, la Directrice administrative, qui m'a accordé beaucoup de son temps pour m'expliquer le fonctionnement de l'Université de Saint-Louis à Bruxelles, les gros projets d'avenir et me faire participer à des réunions de services très intéressantes. J'ai également rencontré beaucoup de services de l'USLB en lien avec les missions qui me sont confiées à l'UPF et cela a permis un véritable échange de bonnes pratiques professionnelles et une prise de conscience sur les problématiques des universités qui sont finalement les mêmes partout dans le monde.

Tout le personnel rencontré pendant mon séjour a été bienveillant et a rendu ce séjour très agréable. J'espère pouvoir un jour les recevoir à l'UPF!



Recherche



Soutien aux projets action-clé d'Erasmus 2 programmes Pierre et Marie Curie, l'un sur l'indopacifique coordonné par l'Université libre de

Bruxelles, l'autre dans le cadre d'une chaire UNESCO sur la pratique de la philosophie avec les enfants, pour offrir de nouvelles perspectives de mobilités.

- AAP mobilités entrantes et sortantes arbitrés dans le cadre de la commission Recherche (organisation et financement de missions).
- Appui à l'organisation des colloques internationaux (participation aux comités d'organisation, soutien logistique, cofinancements, etc.)

Témoignage d'une étudiante en Licence 3ème année EG en échange à l'UH-Manoa en 2022

« Cet échange international a été sans aucun doute une des meilleures expériences de ma vie... L'université était impressionnante, les cours étaient passionnants et les professeurs extrêmement investis.....Si c'était à refaire je le referais sans aucune hésitation! »



Soutien aux actions transversales



 Adhésion au Réseau Unic. Le SRI est membre du comité organisateur du

réseau international étudiant pour le Climat.

- Réalisation d'un laboratoire de langues équipé pour la préparation à la certification et les Virtual Exchanges. Cofinancement obtenu dans le cadre du DSG2.
- Participation de trois étudiants de l'UPF à la première édition du Concours Inter-Universitaire de Débat de La Haye sur des thèmes de droit, sciences politiques, économie et relations internationales (arrivés en ¼ de finale).



• Refonte d'un site internet bilingue françaisanglais dédié aux Relations internationales pour assurer la visibilité de l'UPF à l'international et auprès des instances partenaires (obligation de la Charte Erasmus 2021-2027 et demandes exprimées par nos partenaires anglophones).

8. Culture et Sociétés

Après un début d'année plutôt restrictif, l'université a pu développer quelques actions visant à donner une meilleure visibilité de sa place au cœur de la société en renforçant son rôle essentiel comme acteur culturel et scientifique dans l'écosystème territorial.

Pour répondre à cet objectif, deux projets ont pu être retenus pour financement dans le cadre du dialogue stratégique et de gestion (DSG) :

• Savoir'ite (2021) un dispositif de partage des connaissances, de savoir-faire et de rencontres sciences-société poursuivi en 2022. Il a permis d'impulser et de soutenir des initiatives citoyennes concourant à établir des collaborations durables entre les acteurs de la société civile et l'université tout en valorisant la richesse des offres d'ordre scientifique, culturel et artistique des différents partenaires. Les manifestations tournant autour du « ahimā'a » 9 dont 5 en 2022 ont rassemblé une quarantaine de partenaires avec une moyenne progressive de 150 personnes par session. La semaine polynésienne 'Ei hono - le lien du 25 au 29 avril a permis un maillage partenarial alliant science, nature et culture, autour de thématiques variées : développement durable, biodiversité, pharmacopée, littérature orale, navigation et astronomie, savoir-faire linguistiques et culturels. Des conférences et mini-conférences, expositions, ateliers et échanges ont été organisés à l'université particulièrement à la Bibliothèque universitaire.

avec Tetiaroa society

Savoir'ite s'intéresse également aux problématiques éducatives en lien avec les langues et la culture et aux recherches menées dans ce sens au travers du colloque JRE-RIICLAS «Journées de la recherche en éducation sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires», à l'INSPE, du 16 au 18 novembre.

• Firirama (2022) consiste en une étude d'opportunités et des conditions de faisabilité pour la mise en place d'un centre de culture scientifique technique et industrielle (CCSTI) adapté à la Polynésie française. Ce préalable a pour but d'identifier les structures qui concourent à la médiation et la diffusion des connaissances scientifiques et culturelles sur le territoire et d'engager leur contribution au dialogue Sciences Cultures et Société dans une dynamique de partage et de coconstruction. En collaboration avec l'écomusée Fare Nātura, l'avancée du projet, estimée à 15%, est avant tout méthodologique compte-tenu du contexte insulaire et de la grande diversité des structures et domaines d'intervention.

La collaboration avec Fare Nātura a été également amorcée en mars avec un projet impliquant les étudiants du parcours Master MEEF 4 Médiation Culturelle et Scientifique, qui visait à développer l'accessibilité des savoirs scientifiques et culturels auprès du grand public et des établissements scolaires.

Par ailleurs, dans cette trajectoire, au travers de l'axe 2 du projet Nārua, l'université, forte de son patrimoine et de ses ressources, entend renforcer l'engagement citoyen dans le dialogue Sciences Sociétés afin d'être reconnu comme acteur incontournable des actions dans ce domaine.

19

Tūrama 'ia 'ite te tā'ato'a Conférences Savoirs pour Tous en 2022

















9.Responsabilité sociétale et environnementale

Handicap

- -Dimensions horizontales 2021-2027 dans le programme Erasmus pour permettre l'inclusion et la diversité dans la mobilité de l'enseignement supérieur : A la rentrée 2022-23, 15 étudiants à besoins particuliers (EBP) ont été recensés. Un travail important a été réalisé en étroite collaboration avec les Relations internationales. Le programme Erasmus permet en effet de faciliter l'accès à la mobilité des étudiants et du personnel, conformément aux principes de la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE).
- Organisation et participation à plusieurs journées de sensibilisation, de conférences et de colloque
- Journée de la mobilité et de la sensibilisation (mars): A l'occasion des journées de la mobilité internationale, la mission Handicap a mis en place des ateliers d'initiation à la langue des signes en français (LSF) pour souligner l'implication et la collaboration de la cellule avec le service des relations internationales. Cette initiative a notamment démontré que la mobilité à l'étranger est ouverte à tous y compris aux EBP. Une sensibilisation qui a permis à beaucoup d'étudiants de s'intéresser davantage à la LSF. Quant à la mobilité, un retour venant de quelques EBP intéressés par le projet Erasmus+ prouve que ces journées ont été un succès.
- Journée polynésienne inclusive à l'UPF (avril 22) : Remise des 8 urnes Tota Tour du Centre Papa-nui à un groupe d'élèves Trisomiques 21. Participation intégrative de deux non-voyantes à la JPO 22.
- Participation de 17 étudiants de l'UPF aux activités sportives au parc Aorai Tini Hau (avril 22). Objectifs : permettre l'inclusion des universitaires au sein des EBP appartenant à différentes associations du Handicap, avoir une meilleure approche auprès du personnel éducatif spécialisé polynésien, mieux comprendre le polyhandicap sur le Fenua.

- Participation de K. Leocadie aux Assises du Fenua (avril 22) organisées par la Fédération Te Niu o te Huma: Thèmes abordés: insertion professionnelle des EBP, l'accessibilité selon tel ou tel handicap, présence de l'AVS au sein de l'enseignement supérieur, l'importance des activités sportives (Parava'a, handisport) et culturelles (artisanat, couture, ...), réflexion en général sur l'insertion pro. et embauche des EBP et notamment à l'UPF.
- Participation MH sur sollicitation de la mission handicap à Aix-Marseille (29 mars 22 au 02 avril 22) selon deux grands axes : Axe 1 : Stage et alternance ; Axe 2 : Poursuite des études dans l'enseignement supérieur et Insertion professionnelle
- Visite des représentants de la fédération Te niu o te Huma pour établir un compte-rendu sur l'accessibilité aux PMR de l'UPF (mars 22). Cette visite a permis de trouver les failles que rencontre l'UPF au niveau de son accessibilité mais aussi de trouver des points positifs tels que les marches podotactiles et les écritures en braille pour les non-voyants.
- Procédure de demande d'aménagements spécifiques : Un guide pratique a été rédigé afin de faciliter leur compréhension des différentes étapes de la démarche de demande d'aménagements spécifiques et inséré sur Parcoursup et le site de l'UPF.
- Demande de travaux d'aménagements des infrastructures pour les PMR : Suite à plusieurs discussions de la mission Handicap, et grâce aux retours d'une étudiante EPB en fauteuil roulant sur les différentes limites rencontrées en termes d'accessibilité sur le campus. Un document faisant part de propositions concrètes d'aménagements/travaux des infrastructures a été adressé à la Direction de la Logistique de l'UPF.

Campus Eco-responsable

- o Coordination de différents projets en lien avec le développement durable
- o Mise en place d'une livraison hebdo de paniers bios sur le campus à destination du personnel. Le dispositif sera
- étendu aux étudiants en 2023
- o Création et organisation de la 1ère journée des associations de protection de l'environnement du fenua en mai 2022:
- Participation de 8 associations,
- Campus clean up réalisé avec

l'asso Project Rescue Ocean,

- Animation d'ateliers par les associations Nana Sac Plastique et Project Rescue Ocean.
- o Animation d'un stand lors des Prim'Olympiades 2022



Visibilité de la mission

L'un des grands enjeux en 2022 a été d'augmenter notre visibilité auprès des usagers de l'établissement. Nous avons donc mis l'accent sur le volet « Communication » du plan

Égalité Femmes-Hommes de l'UPF.

À cette fin, l'équipe a élaboré un nouveau logo dorénavant apposé à tous nos supports de communication et alimenté régulièrement une rubrique dans le Parau Apinewsletter interne.

Évènements de sensibilisation

A l'occasion de la semaine internationale de lutte pour les droits des femmes, plusieurs actions de sensibilisation ont été proposées à l'ensemble de la communauté UPF pour aborder l'égalité sous différents axes :

- o Axe RH: le DRH est intervenu pour échanger avec les personnels pendant deux « cafés infos RH » à propos des dispositifs d'avancement de carrière et d'accompagnement à l'accueil et la garde d'un enfant.
- o Axe VSS: la mission a sollicité l'association Emauta pour animer un atelier d'auto-défense verbale. La projection d'extraits du documentaire « Briser le silence des amphis » suivie d'une discussion en présence de la conseillère de prévention de l'UPF et du Vice-Président du CA en charge de la déontologie et une exposition croisée sur le sexisme dans le milieu de l'archéologie et au sein des laboratoires de recherches de l'UPF ont complété le programme.

La mission Égalité Femmes-Hommes s'est associée à plusieurs reprises aux actions de sensibilisation et de prévention pilotées par la Mouv'E notamment à l'occasion des Journées de lutte contre le SIDA. La vacataire de la mission y a animé des activités pédago-ludiques autour du consentement, des IST et des discriminations en s'appuyant sur la mallette pédagogique « Sexploration ».

Lutte contre les Violences Sexuelles et Sexistes

Le volet « VSS » de notre plan Égalité Femmes-Hommes est le deuxième axe d'action choisi par la mission pour l'année 2022.

Le projet « A'ITA Violences sexistes et sexuelles ! » que l'UPF a présenté dans le cadre de l'appel à projet du MESRI « Soutien aux établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles » a permis de financer un programme de formation aux Violences Sexuelles et Sexistes. Les modules - mutualisés avec les autres administrations du territoire - ont démarré à l'automne 2021 et se sont poursuivis jusqu'à l'automne 2022. Ils avaient pour objectif de sensibiliser le plus grand nombre à cette thématique et, à l'échelle de l'UPF, de créer un réseau d'écoutant es et de formaliser un protocole de prise en charge des cas de VSS.

La population doctorante de l'UPF ayant été identifiée comme particulièrement vulnérable aux VSS, la mission a été sollicitée pour intervenir lors du séminaire de l'école doctorale en novembre 2022. Les chargées de mission ont proposé aux doctorant es une animation autour du bien-être au travail, ont abordé les notions de consentement et de VSS, et leur ont présenté les outils et ressources disponibles localement. Cette intervention a permis d'ouvrir le débat.

La mission Égalité Femmes-Hommes est également intervenue lors du séminaire des encadrants de thèse pour les sensibiliser aux VSS et aux RPS en novembre 2022. Les chargées de mission ont ainsi pu échanger avec les collègues encadrants de thèse autour des thématiques du harcèlement moral ou sexuel et des agissements sexistes telles qu'elles sont abordées dans l'arrêté du 26 août 2022 – arrêté fixant le cadre national de la formation des doctorants et précisant les devoirs du directeur de l'école doctorale et du comité de suivi individuel du doctorant. Les encadrants de thèse ont également été informés des outils et relais à leur disposition à l'UPF.

Égalité professionnelle

Dans le but d'avancer sur le volet « articulation entre vie professionnelle et vie personnelle », la mission a procédé en 2022 au recensement des moyens de garde d'enfants disponibles à proximité de l'université. Ces données pourront ensuite être exploitées pour faciliter le lien entre les personnels et les dispositifs de garde d'enfants.

- o Réactivation de l'association universitaire Arainoa (23 membres)
- o Participation au comité de pilotage Uni-C (collectif international d'universités engagés dans la préservation de l'environnement) et membre de jury de deux AAP du Réseau Uni-C,
- o Organisation d'un colloque international « soutenable » en novembre 2022 :
- Colloque zéro plastique,
- Restauration bio et vegan,
- Covoiturage,
- o Elaboration d'une charte à l'usage des organisateurs d'évènements sur le campus,
- o Elaboration de nouveaux

- affichages pour un bon usage de la climatisation,
- o Projets en cours et poursuivis en 2022 :
- Renouvellement des affichages pour le tri,
- Réduction du plastique sur le campus,



Nicolas MAIHOTA,

Technicien de laboratoire à l'IRD depuis 1991 et plus particulièrement à l'UMR-EIO depuis 2012. Décédé le 08 novembre 2022. Il intervenait dans nos laboratoires, mais aussi sur le terrain, en soutien à une grande diversité de missions de l'UMR, principalement dans le domaine de l'écologie. De plus, de par ses nombreuses activités sociales, sportives et culturelles, Nicolas rayonnait bien au-delà du seul cadre de l'UMR EIO ou de l'IRD.



Campus d'Outumaoro - Punaauia BP 6570 - 98702 - Faa'a Tahiti - Polynésie française

Tél. (689) 40 80 38 03 - courrier@upf.pf